

王坦简历

一、个人基本信息

姓名：王坦 出生年月：1989.01
民族：汉 籍贯：河北保定
政治面貌：中共党员 学历：博士研究生
毕业院校：华中师范大学 专业：高等教育学
电话：18713296811 性别：男



电子邮箱：1101251621@qq.com 主要研究方向：学位与研究生教育、高等教育政策、文庙研究

二、教育工作经历

2023.12-至今 北京师范大学教育学部 教育学博士后科研流动站 A 类博士后（博士后合作导师 姚云教授）高等教育学
2021.03 - 2021.07 厦门大学教育研究院 教育部高等教育学博士生访学基地（访学博士生导师 王洪才教授）
2019.09 -2023.12 华中师范大学 教育博士（博士生导师 申国昌教授）
2014.09 - 2019.06 河北农业大学 政治辅导员/讲师
2012.09 - 2014.06 河北师范大学 英语（笔译）翻译硕士
2008.09 - 2012.06 重庆外语外事学院 英语（经贸）文学学士

三、博士（后）期间发表的学术论文

1.王坦，梁传杰.中国教育博士专业学位培养模式改革 15 年：历程、现状与展望[J].中国高教研

究,2024,(09):83-91. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊 浙大一类刊物 封面文章)

2.王坦,梁传杰.中国教育博士专业学位研究生教育发展 15 年:特征、成就与进路[J].学位与研究生教育 (CSSCI 来源期刊,全国中文核心期刊,已录用,待刊 荣获《学位与研究生教育》第八届研究生教育论坛优秀论文奖;荣获《大学与学科》优秀学术论文奖)

3.王坦,李正栓.美国政府对华教育政策突变的影响及中国应对——基于 2017—2021 年的教育政策分析[J].现代大学教育,2021,37(05):34-46. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊)(人大报刊资料 教育学 2022 年第 3 期全文转载 浙大一级刊物)

4.王坦,申国昌.空间生产理论视角下文庙的教化意蕴及当代启示[J].西南民族大学学报(人文社会科学版),2021,42(04):216-222. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊)(《教育研究》杂志社举办的《教育文摘周报》转载三千字)

5.王坦,等.“双一流”建设正反向度之思考——基于两轮“双一流”建设的综合考察[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版),2023,55(02):74-83. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊)(《高等学校文科学术文摘》2023 年第 4 期 学术卡片摘录)

6.王坦.专业型博士“热”背后的“冷”思考[J].研究生教育研究,2021(01):55-62. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊 就相关研究内容接受《光明日报》记者陈鹏通讯采访)

7.王坦,许家瑞,胡伟力.研究生教育研究的进展、热点与趋势——基于国内外核心数据库文献的可视化知识图谱分析[J].西南民族大学学报(人文社会科学版),2021,42(11):229-240. (CSSCI 来源期刊 全国中文核心期刊 北京理工大学研究生教育中心全文转载)

8.王坦.我国研究生招生制度的变迁逻辑与经验启示——基于历史制度主义的视角[J].教育学术月刊,2020(05):46-53. (CSSCI 来源扩展版期刊 全国中文核心期刊)

9.王坦.文化自信:高等教育国际化应有的精神立场——以孔子学院为例[J].高教发展与评估,2020,36(04):34-44+108-109. (CSSCI 来源扩展版期刊 全国中文核心期刊)

10.王坦.我国教育博士培养的现实困境与对策——基于两批 27 所试点授权单位的实证性分析[J].现代教育管理,2020(09):122-128. (CSSCI 来源扩展版期刊 全国中文核心期刊)

11.王坦.引领新风,开辟新域,肇起新例——评周洪宇教授主编《中国教育活动通史》[J].河北师范大学学报(教育科学版),2020,22(03):125. (全国中文核心期刊)

12.王坦.劳动教育研究的进展、热点与趋势——基于国内外核心数据库文献的可视化知识图谱分

析[J].当代教育论坛,2021(02):107-118. (全国中文核心期刊)

13.王坦.专业学位研究生教育与经济的適切性研究——以湖北省为例[J].职业技术教育,2021,42(07):54-60. (全国中文核心期刊)

14.王坦.定州文庙的空间教化实践[J].宁波大学学报(教育科学版),2021,43(01):12-18.

四、主持与参与的课题

1.主持：2024 年度全国教育科学规划项目**教育部重点课题**“中国教育博士专业学位研究生培养质量评价指标体系构建与实证研究”（编号：DIA240378）（项目经费：8 万）

2.主持：国家资助博士后研究人员计划“我国教育博士专业学位研究生培养质量调查研究”（编号：GZC20240119）（生活补助经费：22 万）

3.主研：教育部人文社会科学基金青年项目 1 项“知识生产转型视角下我国教育博士专业学位研究生培养模式研究”（编号：22YJC880102）。第四参与人 已结项

五、著作、教材系列

1.申国昌,王坦.《定州文庙研究》山东教育出版社 2022 年出版（**国家出版基金项目**）（博士生导师第一作者）

2.参与中国学位与研究生教育学会研究生教育专业委员会刘惠琴教授主持研发的国内首套《研究生教育》系列教材，负责第二、三章的撰写任务。

3.撰写的《高等教育“五唯”的生成机理、现实组织与破解之道》被华中师范大学长江教育研究院收录于 2021 年《长江教育论丛》中。

五、社会兼职

1.《河北大学学报》（社会科学版）青年编委（2024-2026）；《河北大学学报》（社会科学版）首

届优秀青年编委（2025.1）

2.《西华师范大学学报》（社会科学版）青年编委（2025-2027）

3.《宁波大学学报》（教育科学版）青年编委（2024-2026）

六、研究成果的社会应用

1.2021年6月，全国人大常委会到武汉主持召开《学位法》（修订）征求意见座谈会。本人基于自身的研究基础，在会议上提出了新修订的《学位法》一定要明确规定专业学位与学术学位二者具有同等地位，同等重要，以弥补《学位条例》的不足。近期颁布的《学位法》以法律形式规定了专业学位与学术学位二者具有同等地位，同等重要，这与本人的建议有一定的相关性。

2.2021年12月，全国教育专业学位研究生教育指导委员会在华南师范大学召开“**教育博士专业学位研究生培养工作座谈会**”，本人应邀参加。会议上，就“教育博士专业领域设置（增设职业教育教育领域），招生计划下达过程中学习方式的变更（更多地下发非全日制），招生对象的规定有待进一步明确（各省市教研员是否符合报名资格）”等问题向与会的教指委秘书长、秘书，以及各位委员汇报。秘书长张斌贤教授同意就本人提出的相关问题作进一步讨论研究。2024年3月，全国教育专业学位研究生教育指导委员会发布文件，同意增设“教育博士专业学位（职业技术教育领域）”，这与本人提出的改革建议有一定相关性。

3.2021年10月，本人就“专业型博士设置的依据”“如何在扩大专业型博士招生数量的背景下保障其培养质量”“专业型博士在我国遇到的挑战”等问题接受《光明日报》记者陈鹏采访，内容并被中国政府网、搜狐网、腾讯网、光明网等全国知名网络媒体转载。

4.入选 2024 年度中国知网高被引学者 TOP5%。