# 公共管理学学术学位硕士研究生培养方案

(学科代码：1204，申请管理学硕士学位适用）

### 一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，面向国家治理体系与治理能力现代化的重大需求，瞄准公共管理领域学术前沿，培养德智体美劳五育并举，具有坚定理想信念，掌握扎实理论基础、系统的专业知识，了解学科前沿动态，具有综合应用本专业知识解决公共管理领域理论与实践问题的能力，具有竞争力的学术人才。具体要求为：

（一）坚持党的基本路线，热爱祖国，热爱人民；掌握马克思主义基本理论，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的职业道德、团结合作精神、追求真理、追求卓越的优良品质；遵纪守法，品行端正，诚实守信，学风严谨；

（二）掌握公共管理学科坚实的基础理论和系统的专业知识，可胜任本学科领域较高层次的教学、科研与管理工作，具有综合应用本学科专业知识解决问题的能力；具有创造性和批判性思维，熟悉学科发展前沿，掌握一门外语，能熟练地阅读本专业外文文献，具有良好的外语听说能力以及一定的国际学术交流能力；

（三）积极参加文体活动，具有良好的心理素质和健康的体魄，树立正确的审美观念，形成积极的文化主体意识和创新意识，具备良好的人文素养和道德情操；

（四）积极参加社会实践、社会志愿服务、创新创业等活动，形成良好劳动习惯。

### 二、研究方向

（一）行政管理

（二）教育政策与管理

（三）应急管理

（四）城乡公共治理

（五）国家安全学

### 三、学制及学习年限

公共管理学术学位硕士研究生学制为3年，学习年限一般为3-4年，最长不超过5年。

非全日制学术学位硕士研究生学习年限可适当延长，一般为3-4年，最长不超过6年。

休学创业的研究生，最长学习年限为10年。

### 四、课程体系及学分要求

（一）学分要求

总学分数为≥35学分，其中课程学习学分为≥29学分，必修环节学分为6学分。所修课程由公共学位课、专业学位课和选修课三部分组成，其中公共学位课≥5学分，专业学位课≥16学分，选修课≥8学分。必修环节包括：实践环节4学分、学术活动1学分、选题报告1学分。

（二）课程设置

| **课程**  **类别** | **课程**  **类型** | **课程**  **编号** | **课程名称** | **理论学时** | **实验学时** | **学分** | **开课学期** | **开课**  **单位** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共  学位课  （5学分） | 外语  （2学分） | 40200123001 | 学术英语读写 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |  |
| 40200123002 | 学术英语交流 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123003 | 雅思考试技巧与实践 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123004 | 托福考试技巧与实践 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123005 | 翻译技巧与实践 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123006 | 名剧民品 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123007 | 英语公共演讲 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123008 | 研究生英语听说实践 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123009 | 跨文化交际 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123010 | 科技英语实训 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123011 | 英语论语导读 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123012 | 学术阅读策略 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 40200123013 | 学术英语交流与表达 | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 60200123001 | 科技英语阅读与写作（高阶） | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |
| 60200123002 | 英语演讲（高阶） | 36 |  | 2 | 1、2 | 外国语  学院 |  |
| 40200123014-17 | 第一外国语  （日、法、德、俄语） | 36 |  | 2 | 2 | 外国语  学院 |  |
| 思政  （3学分） | 40210123001 | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 36 |  | 2 | 1 | 马克思  主义学院 |  |
| 40210123003 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 |  | 1 | 1 | 马克思  主义学院 |  |
| 专业学位课  （16学分） | | 40220224031 | 公共管理学 | 36 |  | 2 | 1 | 法学社会学院 | 一级学科必修课 |
| 40220224032 | 公共政策分析 | 36 |  | 2 | 1 | 法学社会学院 |
| 40220224033 | 公共经济学 | 36 |  | 2 | 1 | 法学社会学院 |
| 40220224034 | 公共管理研究方法 | 36 |  | 2 | 1 | 法学社会学院 |
| 40220224035 | 政治学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 | 行政管理方向 |
| 40220224036 | 电子政务 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224037 | 教育经济学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 | 教育政策与管理方向 |
| 40220224038 | 教育管理学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224039 | 城乡公共治理理论与前沿 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 | 城乡公共治理方向 |
| 40220224040 | 乡村发展与治理 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224041 | 应急管理学前沿 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 | 应急管理方向 |
| 40220224042 | 应急管理战略与实务 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224043 | 非营利组织管理 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 | 不  限  方  向 |
| 40220224044 | 公共部门人力资源管理 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224045 | 宪法与行政法学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224046 | 教育财政学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224047 | 教育政策学 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40220224048 | 领导科学与决策 | 36 |  | 2 | 3 | 法学社会学院 |
| 40220224049 | SPSS软件操作与应用 | 36 |  | 2 | 2 | 法学社会学院 |
| 40230223009 | 高级应用统计学 | 36 |  | 2 | 1 | 安全应急学院 | 应急管理和国家安全学方向 |
| 40230323013 | 社会稳定与社会治理 | 36 |  | 2 | 1 | 安全应急学院 |
| 40230223013 | 国家安全学概论 | 36 |  | 2 | 2 | 安全应急学院 |
| 40230223016 | 高级应急管理学 | 36 |  | 2 | 1 | 安全应急学院 |
| 40230223007 | 安全事故应急管理 | 36 |  | 2 | 2 | 安全应急学院 |
| 选修课  （8学分） | | 可任意选修各学院开设的研究生课程、本科生课程（具体课程清单见附件，选修本科生课程不计入总学分），至少含1门文史哲艺美类课程。 | | | | | | | |
| 必修  环节  （6学分） | | 40220624010 | 公共管理实践环节 | 72 |  | 4 | 2-3 | 法学社会学院 |  |
| 40220624011 | 公共管理选题报告 | 18 |  | 1 | 3-4 | 法学社会学院 |  |
| 40220624012 | 公共管理学术活动 | 18 |  | 1 | 1-5 | 法学社会学院 | ≥5次 |
| 40230623003 | 公共管理实践环节 | 72 |  | 4 | 2-3 | 安全应急学院 |  |
| 40230623001 | 公共管理选题报告 | 18 |  | 1 | 3-4 | 安全应急学院 |  |
| 40230623002 | 公共管理学术活动 | 18 |  | 1 | 1-5 | 安全应急学院 | ≥5次 |

### 五、必修环节

（一）实践环节的基本类型

1．社会实践

研究生可以通过组织和参与社会调查、支教、扶贫及其他志愿者服务等方式进行实践活动，提倡以小组或团队形式开展，累计不少于15个工作日。

研究生完成“社会实践”活动后，需撰写不少于2000字的社会实践总结报告，内容包括实践过程概述及体会、感想等，并附必要的佐证材料。社会实践服务对象(单位或个人)应在报告上填写评语。研究生提交由实践单位和指导教师签署意见的书面实践报告，学院审核通过后记1学分。

2．助研、助管

研究生担任助管或助研工作，其目的是培养研究生的综合能力，是研究生培养过程的有机组成部分。完成至少一个标准岗位的助管或助研工作通过后记1学分。

研究生担任助研、助管的相关要求和考核办法等参照学校研究生“三助”工作有关规定执行。

3．创新创业竞赛

规范和促进研究生科研成果转化，鼓励研究生开展创业实践，提高创业技能。研究生在读期间，参与并完成调研报告、咨询报告、数据库建设、发表高水平论文1篇/1份以上或获得省级学会、省部级以上奖励1次，学院审核通过后记1学分。

4．基金申请书撰写

研究生在导师指导下完成一篇省(市)级及以上自然(社会)科学基金等纵向项目的申请书及20分钟汇报PPT，经指导教师检查、评阅合格者记1学分。

5．国际交流

研究生在读期间通过各类项目赴境外高校、科研机构学习、交流合作(不少于3个月)，或参加一次境外国际学术会议并做口头报告。学院审核通过后记1学分。

6．实验室安全培训（必选）

研究生进入课题之前必须完成实验室安全培训。考核通过后记1学分。

※ 定向培养研究生、来华留学生可免修实践环节，但不记学分，所缺学分必须通过选修课程补齐。

（二）学术活动

为了促使研究生能主动关心和了解国内外本学科前沿的发展动态，开阔视野，启发创造力，要求每个硕士研究生应参加学术活动不少于5次（其中至少1次在学校未来学习中心完成），且每次参加学术活动必须写出500字以上的心得。经指导教师(小组)检查、审核，完成者在必修环节记1个学分。

1. 选题报告

学位论文选题一般应结合导师的研究方向和科研项目，面向国民经济和社会发展的需要选择具有理论意义或应用价值的课题。确定学位论文工作的内容和工作量时应考虑学术学位硕士研究生的类型、知识结构、工作能力和培养年限等因素。

学术学位硕士研究生选题报告的具体要求，按照学校研究生开题管理有关规定要求执行。选题报告通过后记1个必修环节学分。

### 六、科学研究与学位论文

（一）科学研究

公共管理学术学位硕士研究生应参与导师实际课题或预研课题的研究，开展调研分析、文献查阅、方法应用、方案设计等工作。通过科学研究，培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

（二）学位论文

学位论文工作的主要目的是培养学术学位硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究的能力，使研究生的综合业务素质在科学研究中得到全面提高。公共管理学术学位硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。

公共管理学术学位硕士研究生在硕士学位论文送审前，须满足取得学籍当年学校申请硕士学位学术成果有关规定和法学社会学院学位与研究生教育有关规定，方可送审。

公共管理学术学位硕士研究生在硕士学位论文答辩前，须达到学校研究生学位论文答辩管理办法有关要求，方可答辩。

※ 未尽事宜以研究生取得学籍当年武汉理工大学《研究生手册》和法学社会学院学位与研究生教育有关规定为准。

### 七、培养方式与方法

公共管理学术学位硕士研究生的培养采取导师负责制或以导师为主的指导小组的指导方法，充分发挥指导教师的主导作用。

导师要采用学术沙龙、调研、社会实践、学术会议交流等多种方式灵活多样地培养研究生，在教学活动中要更多地采取启发式、研讨式的教学方式，促进研究生学术能力的发展。

### 八、其它

（一）公共管理学学术学位硕士研究生在开题前后均可选修课程，硕士论文答辩之前满足学分要求即可。

（二）凡以同等学力或跨学科录取的公共管理学术学位硕士研究生，须在原总学分要求基础上增选不低于4学分的本学科基础类课程(包括专业学位课和专业选修课)来替代补本课程的修习环节。

（三）公共管理学术学位硕士研究生第三学期的课程学分不少于4学分；

（四）公共管理学术学位硕士研究生在学期间应查阅本学科国内外文献40篇以上，其中外文文献不少于三分之一。

（五）公共管理学术学位硕士研究生在课程学习阶段每月至少1次、论文工作阶段至少每月2次向指导教师汇报自己的学习和研究工作情况并形成制度。

（六）全日制、非全日制研究生适用同一培养方案。

（七）本次制订培养方案从2025级公共管理学学术学位硕士研究生开始执行。