

武汉理工大学专业学位标准

专业学位类别码：0352

专业学位类别名称（中文）：社会工作

专业学位类别名称（英文）：Social Work

编制单位：法学与人文社会学院

第一部分 专业学位类别简介

社会工作秉持利他主义价值观，以科学知识为基础，运用科学的专业方法，帮助有需要的困难人群，解决其生活困境问题，协助个人与其社会环境更好相互适应的职业活动。社会工作专业人才是掌握社会工作专业知识和技能，在社区建设、社会福利、社会救助、扶弱济困、慈善事业、乡村振兴、婚姻家庭、精神卫生、残疾康复、教育辅导、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮扶、卫生健康、突发事件应对、群众文化等领域从事专业服务、管理、教育和科研的专门人员，是全面建设社会主义现代化国家、加强和创新社会治理不可或缺的重要力量。

社会工作专业领域可分为微观社会工作和宏观社会工作两大基本领域。微观社会工作是以个人、家庭和群体为服务对象，帮助他们走出困境，提升他们的能力，改善其与环境之间关系的专业服务。服务内容涉及帮困扶弱、情绪疏导、心理抚慰、资源链接、能力提升、关系调适、行为矫治、危机干预、矛盾化解、社会融入等。宏观社会工作聚焦组织、社区、政策等层面的介入，通过环境改变影响个人、家庭和生活境遇，引导积极的社会改变，涉及社会组织、社区建设、社会政策等。

社会工作专业学位服务面向职业行业主要有：党政机关和群团组织、企事业单位、社会组织、城乡社区、教育科研部门等。

（1）党政机关和群团组织：在民政、人力资源社会保障、教育、卫生健康、司法、公安等党政机关、工青妇和残联等群团组织中从事社会政策研究和制定、执行等有关工作；

（2）企事业单位：在社会保障或社会福利类事业单位、医院、学校等事业单位以及企业从事社会服务及管理工作；

（3）社会组织：在社会服务机构、社会团体和基金会从事社会服务、组织管理、筹款和项目研发等工作；

（4）城乡社区：在社区居委会、党群服务中心、社区服务中心或社会工作服务站（室）等从事联系群众、服务群众等工作；

（5）教育科研部门：在高校、科研院所从事专业教学、专业研究、行政管理等工作。

我国已经搭建了较为完善的社会工作职业体系，建立了涵盖助理社会工作者、社会工作者和高级社会工作者三个级别的社会工作者职业水平评价制度，社会工作者接受系统化的专业教育是获得不同级别社会工作职业资格的重要条件。

社会工作硕士培养的总体目标：培养拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，德智体美劳全面发展，秉持社会工作价值理念系统掌握社会工作的基础理论、实践技术及研究方法，熟悉中国社会政策与社会服务体系，具备较强的社会服务策划、运行管理、评估能力和政策研究能力，能够对不同人群开展服务，具有较强的国际视野，胜任在党政机关、群团组织、企事业单位、公益慈善机构和社会组织、城乡社区从事服务与管理工作的应用型专门人才。

第二部分 硕士专业学位授予基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 思想政治素养

树立正确的世界观、人生观、价值观；掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；坚定社会主义信念、热爱祖国和人民，诚信守法；具有振兴中华民族的使命感、探索精神、创新思维、追求真理的恒心和毅力，及团结合作精神和能力。

2. 学术道德

树立正直诚信、严谨自律的良好学风，严格遵守学术道德，恪守学术规范，尊

重他人知识产权，严禁以任何方式漠视、淡化、剽窃他人成果，端正学术态度，自觉维护学术声誉，坚决反对任何学术不端行为，形成遵守学术规范的良好习惯。熟悉以实践为导向的学术研究伦理，恪守研究对象知情同意、保密和对研究对象无害等原则。

3. 专业素养

德才兼备、全人发展，具有较高的人文素质、科研素养和良好的身体及心理素质。立足中国大地，心怀国际视野，了解社会工作发展，认同“以人为本、助人自助、社会公正”的专业价值，恪守社会工作专业伦理，掌握社会工作和相关学科理论知识，熟练运用协助服务对象改善技术，能善用促进社会环境优化策略。具有持续学习、创新并提升专业服务水平的能力。

4. 职业精神

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，诚实守信，正直友善，尊重他人。热爱社会工作专业，认同社会工作的价值理念和职业伦理，关怀弱势，服务社群，爱岗敬业，团结协作，求实创新，助力专业发展，推动社会进步。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

(1) 党情国情社情知识。掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义;熟悉我国国情和最新政策动态;熟悉地方社会经济文化特点。

(2) 基本学科知识。掌握人与社会和环境关系及多元文化的基础知识，能够将这些知识提供的视角和工具运用到社会工作专业领域;了解相关法律、法规和政策，熟悉社会组织管理和公益慈善机构运作方式;具备运用外语阅读和基本交流的能力基础和较好的文书撰写基础。

2. 专业知识

(1) 掌握社会工作核心专业知识，包括社会工作理论、社会工作研究、高级社会工作实务、社会工作伦理、社会政策。掌握社会工作理论及其本土应用，熟悉人类发展的生物心理社会特征和影响因素;掌握社会工作研究的内涵、逻辑和方法，熟悉定量和定性方法的具体运用，熟悉社会问题剖析和项目方案评估方法，了解社

社会工作领域的前沿知识和发展趋势;运用社会工作价值和伦理原则,分析和处理社会工作实务中的两难议题;掌握高级社会工作实务模式,熟悉社会工作实务方法,熟悉需求评估和服务方案规划与实施;掌握我国社会政策的基本内涵、发展特征和影响因素,熟悉社会政策在社会工作中的应用策略和政策倡导技术。

(2) 掌握培养单位办学特色对应领域的专业知识,可依据服务对象和实务领域分别设置相应的课程。服务对象包括但不限于老年人、儿童青少年、妇女、残疾人、低收入群体、迁移人口等。实务领域包括但不限于社会福利、社会救助、扶弱济困、慈善事业、社区建设、婚姻家庭、医疗和精神卫生、残障康复、学校和家庭教育、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮扶、卫生健康、突发事件应对、群众文化和民族地区发展等。每个特色领域的专业知识包括但不限于该领域发展过程、实施理论、专门技术、服务政策等内容以及微观和宏观层面的实务及其整合应用。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 社会工作专业实习

硕士研究生可根据实务兴趣选择与前述职业行业相对应的机构进行专业实习,在专业教师和实习导师共同督导下完成培养计划所要求的实习任务。

硕士研究生从事专业实习时间应不少于800小时,本科非社会工作专业的研究生增加200小时。学生应在微观和宏观层面至少选择一个领域进行实习,可以采用集中实习和分段实习等多种形式,通过个案服务、小组活动、社区工作、项目策划与评估、社会政策研究和倡导与促进等方式开展社会工作实务活动,以具备在微观和宏观层面进行服务项目策划、执行和管理的能力以及对社会工作实务进行评估的能力,满足创造性从事社会工作服务的要求。在专业实习中,学生应恪守社会工作价值与伦理,表现出较强的分析问题、解决问题的能力以及自学能力、反思能力和创新能力。

在攻读硕士专业学位过程中,学生应积极参与培养单位组织的其他社会工作实践活动与线下参访,加强实践训练,丰富实务经验,切实提高社会工作专业实务能力和职业素养。

2. 参与案例教学的学习

硕士研究生要高度重视和积极参与案例教学，积极发挥主体性和能动性，将实践中的问题带入课堂讨论，在教师的指导下，学习案例分析的方法和技巧，增强对现实及社会问题的了解，充分利用社会工作实验室和社会工作实习基地开展的教学活动，提升服务设计能力和服务水平。

四、本专业学位应具备的基本能力

1. 通用能力

(1) 协调领导能力。能够进行多主体沟通，实现跨部门合作。具有团队合作精神。统筹多方力量，链接各方资源。胜任解决复杂问题的的工作。

(2) 有效沟通能力。掌握有效的语言和非语言沟通技巧，能够与服务对象建立良好专业关系，与政府、社会组织、公众和媒体建立合作支持关系。

(3) 自主学习能力。能够敏锐洞察新领域和新知识，具有跟踪了解社会工作研究和实务方法最新进展的能力，持续内化和应用所学知识。

(4) 反思批判能力。具有扎实的专业基础和对专业的深刻认识，能就社会工作专业实践、研究和发展等进行反思。在专业实践中采用新视角和新思路，提出新观点和新见解。

2. 专业能力

(1) 服务能力。熟练运用社会工作专业理论、方法、技巧和相关法律法规，胜任开展个案、小组和社区工作，解决复杂疑难专业问题，创新社会工作专业方法。

(2) 服务规划能力。熟悉社会服务方案或项目的开发流程，善于发现需求和剖析问题，制定有针对性和可操作性且富有成效的服务方案或项目。

(3) 项目管理和评估能力。熟悉社会服务项目管理流程和评估模型，胜任开展社会工作服务项目的管理和评估工作，善于指导和改进专业实践。

(4) 社会政策分析和倡导能力。掌握社会政策分析模型和倡导方法，具备扎实的政策分析能力，能够针对具体社会问题的解决及有关政策的制定提出建设性意见建议，开展行之有效的政策倡导。

(5) 社会工作研究和论文写作能力。熟悉社会工作研究方法，能够开展社会

工作理论与实务研究，总结提炼社会工作实务经验，促进知识创造，形成学术作品。

五、学位论文或者实践成果基本要求

1. 论文形式

社会工作学位论文是专题研究类论文，包括问题分析研究、实践项目研究、社会政策研究、实践理论研究等四个类型。社会工作实践成果为工作案例分析报告。

2. 基本定位

社会工作专业学位旨在培养德才兼备、全人发展，具有“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值，掌握社会工作的理论和方法，回应国家发展需要，熟悉我国社会政策、公共行政和国情民意，具备较强的社会事务策划、执行、督导、评估和研究等实践能力，胜任针对不同人群及场域的社会服务与社会治理的高层次应用型专业人才。

学位论文或者实践成果旨在综合考察学生在工作专业价值伦理、专业理论知识、专业方法技术、社会工作研究方面的能力，是社会工作专业学位评定的关键依据，是体现专业学位实践特色的重要载体，是检测学生专业能力的有效手段，是反映培养单位教学质量的组成部分。

3. 选题要求

学位论文或者实践成果选题应聚焦本领域的问题分析研究、实践项目研究、工作案例分析、社会政策研究、实践理论研究等，是社会工作实践、社会组织发展和社会政策优化的专业研究。课题具有实用性，主题要鲜明具体，鼓励直接来源于工程实践，可操作性强，避免大而泛，具有一定的社会价值或实务应用前景。

（1）问题分析研究

针对社会工作专业活动所及的某个主体（个人、家庭、社群或组织）或社会工作实践领域中某个实际问题，运用社会工作理论和相关社会科学理论视角和研究方法，进行系统科学的探索性或解释性分析，提出解决方案和切实建议，并在此基础上创新发展本专业领域的知识；选题应来自于社会治理、社会发展、人群服务、机构管理、服务项目开发、社会工作专业教育、行业发展等与社会工作实践直接相关的领域，具有明确的实践指向。

（2）实践项目研究

基于作者直接参与并完成的一个社会工作实践项目，结合社会工作理论视角、相关证据文献、实务研究方法，对其进行系统考察，记录并评价其过程和成效，提出项目优化的建议；选题应来自针对个体、家庭、团体、社区、组织等不同层次和领域的社会工作实践，内容应反映实践项目从关系建立、需求评估、方案设计、方案实施到评估总结的过程。

（3）社会政策研究

选题选择社会政策的某个议题，或者社会政策实务中的某个问题，基于合适的理论视角，使用政策研究的方法和工具，验证和发展关于该议题的知识，提出政策优化和相关事项的建议，讨论相关政策实务的具体方法和技术；议题应来自于社会福利、社会治理、社会发展、社会建设、慈善公益，以及与社会工作实践相关的社会政策领域。

（4）实践理论研究

选题针对社会工作实践理论或社会工作伦理的某个模式、技术或观点，基于一定逻辑、研究方法和分析架构，指出其合理部分和不足之处，分析不足之处的原因，提出理论优化和相关事项的建议；研究应具有明确的问题导向，回应社会工作实践的现实问题，指导理论在实践中应用，体现重要性、必要性和实践性。

（5）工作案例分析

选题选择社会工作实践中真实的、具有典型性、启发性和指导性的实务案例，运用社会工作理论视角、相应的分析架构、合适的资料搜集和分析方法，研究其显著特征，如成功之处、薄弱环节、专业困境、实践技术等，深入分析原因，提出实践优化和相关事项的建议；内容应有系统的一手资料搜集和分析，并通过结构化的信息展示形式呈现案例的面貌。

4. 内容要求

学位论文或者实践成果应运用专门知识、专业理论和科学方法，对研究问题进行系统科学分析，使用研究方法，得出研究结论，鼓励在此基础上对本专业领域知识进行提炼创新。研究工作具有一定的难度和深度。核心内容应包括：

（1）研究内容

查阅文献资料，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论分析、案例分析、政策分析及实践研究，鼓励论文成果在社会工作实践中的推广应用。研究工作具有一定的难度及工作量。

（2）研究方法

综合运用基础理论和专业知识对所研究的命题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料收集、定性或定量分析等手段开展工作，实证方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨。

（3）研究成果

研究成果具有实用性和先进性。

5. 规范性要求

社会工作专业学位硕士研究生学位论文或者实践成果应体现论文或成果报告的规范性，并呈现相应的内容结构：

（1）问题分析研究类论文

标题：采用单标题或双标题形式，用词简明；明确反映问题所在实践领域、人群、问题、理论视角等论文核心信息。

导论（问题提出）：说明与主题有关的研究背景，陈述该主题与社会工作实践的关系；提出明确的研究问题，研究问题应反映社会工作实践领域的某个实际问题；研究对象应属于社会工作专业活动所及的某个主体（个人、家庭、团体、人群、社区、组织等）；阐述研究结果的实践意义及其对社会工作的理论贡献。

文献回顾：说明核心概念；回顾解释研究问题的社会工作和相关社会科学理论；梳理、分析和评价已有的国内外相关研究成果；提出分析框架，为后续经验研究提供指引。

研究方法：参照研究问题 and 研究框架，采用合适的社会科学研究范式和方法，说明资料搜集和资料分析的具体工具、技术和程序；说明论文形成过程中的研究伦理操作。

研究发现：系统科学地分析并呈现经验资料，基于经验资料描述研究问题的具

体表现，运用社会工作理论和相关社会科学理论进行系统科学的探索性或解释性分析，呈现研究发现背后的原因和机制。

结论、讨论和建议：概括研究发现的主要结论，说明新发现、新思路或新见解；针对值得讨论的某些议题，呼应文献回顾的相关观点或理论，提出尝试性解释，讨论研究发现对社会工作实践的启示和意义；反思本研究所及实践领域中的专业价值伦理问题；提出针对性的实务建议和解决方案，以及针对前述价值伦理问题的相应操作指引。

参考文献：参照某种学术引用格式列出所有参考文献，参考文献格式须与论文其他部分的学术写作格式保持一致。

附录：列出资料搜集工具等相关文本，包括但不限于知情同意书、访谈提纲、问卷或测量工具。

（2）实践项目研究类论文

标题：采用单标题或双标题形式，用词简明；明确反映对象人群、实践场域、工作模式等论文核心信息。

导论（问题提出）：介绍作为研究对象的实践项目背景，描述实践项目的人群特点、实践场域和既有实务的基本情况；提出研究问题；阐述研究结果的实践价值和理论意义。

需求评估与工作目标：简述实践项目中需求评估的核心概念、所用社会工作理论及相关理论、分析框架和研究方法；说明工作对象的基本需求状态，分析具体原因，指出可控因素；提出实践项目的总体目标，明确具体目标。

策略框架：综述相关文献，整合社会工作实践证据，梳理典型的改变理论和工作模式，结合在地实践场境，提出本实践项目的行动架构，说明其核心技术，介绍实践过程应遵循的专业伦理。

研究方法：提出回答研究问题的具体研究方法，说明资料搜集和资料分析的具体工具、技术和程序，以及论文形成过程中的研究伦理操作。

研究发现（实操内容分析）：结合作者通过前述研究方法搜集的一手经验资料，说明对实践项目方案执行或（及）结果评估的经验研究。方案执行分析应结合该

阶段的具体内容，说明策略框架中核心技术的具体应用和专业伦理的真实体现，发现不足之处，分析不足原因；结果评估分析应结合 此板块的工作内容，说明结果评估的操作技术和专业伦理的 真实体现，发现不足之处，分析不足原因。

结论、讨论和建议：概括研究发现的主要结论，说明新发现；讨论研究发现对社会工作实践的启示和意义；针对值得探究的某些议题，结合经验资料、相关理论和本土情境，提出尝试性解释；反思分析框架；分析所分析板块中的专业价值伦理问题；延展省视实践中需求评估、方案制订和工作者表现；结合前述改变理论、实践理论和其他理论，提 出该实践项目的方案执行（或/及结果评估）和其他事项的修正思路，并针对其中专业价值和伦理问题提出明确的实践建议。

参考文献：参照某种学术引用格式列出所有参考文献，参考文献格式须与论文其他部分的学术写作格式保持一致。

附录：列出资料搜集工具等相关文本，包括但不限于知情同意书、访谈提纲、问卷或测量工具；列举系统文献检索的方法和记录摘要。

（3）社会政策研究类论文

标题：采用单标题或双标题形式，用词简明，反映政策领域、政策文件、法律法规、解读理论等核心信息。

导论（问题提出）：选取社会福利、社会治理、社会发展、社会建设、慈善公益，以及与社会工作实践相关的社会政策议题，阐述该领域的相关背景，介绍该领域中的问题现状，提出针对政策文本、政策过程、社会工作政策实务等政策研究对象的研究问题，明确研究目标，指出研究在理论进步、政策改进、社会工作政策实务方面的意义。

文献回顾：说明研究问题相关的核心概念，引入解释研究问题的社会政策、社会工作和相关学科理论；采用系统的文献检索和整理方法，综述国内外相关政策研究成果，整合政策实践证据；从文献中提炼出聚焦于该政策领域某个具体方面的分析框架。

研究方法：根据政策研究问题，选用合适且明确的政策分析范式；呼应分析范式采用合适的资料搜集、整理和分析的技术；对政策文本的研究应全面涵盖政策领

域中不同类型的政策文本，不限于法律法规；对政策文本分析应基于系统的文本分析方法，有可追溯的量性或质性分析过程；采用实地研究方法对政策过程进行研究的，应报告具体研究策略，详细介绍资料搜集、整理和分析的方法；说明论文形成过程中的研究伦理操作。

研究发现：参照前述分析框架，基于资料分析发现，回答研究问题。研究发现应有条理呈现政策发展的宏观脉络和逻辑，系统地分析政策问题界定、政策制订和决策过程、政策实施和执行、政策评价和修正、政策的变迁、政策主体的关系等核心议题的一个方面或多个方面；应平衡分析中的证据维度和价值维度，兼顾社会工作政策实务的行动维度。结合政策情境、研究资料和研究发现内容，分析该政策领域中存在或相关政策实务中存在的专业价值和伦理问题，并进行相应分析。

结论、讨论和建议：概括研究的基本结论，说明新发现、新思路或新见解；针对值得讨论的议题，呼应文献回顾的相关观点，提出尝试性解释，进行延展讨论；反思社会工作专业知识、专业技术、专业伦理、专业价值在本土政策实务中的运用和发展，提出关于社会工作政策实践的建议；根据研究发现，从社会工作、社会政策视角提出此社会政策和相关事项的优化建议。

参考文献：参照某种学术引用格式列出所有参考文献，参考文献格式须与论文其他部分的学术写作格式保持一致。

附录：列出资料搜集工具等相关文本，包括但不限于知情同意书、访谈提纲、问卷或测量工具；列举系统文献检索的方法和记录摘要。

（4）实践理论研究类论文

标题：采用单标题或双标题形式，用词简明；明确指出分析对象的具体类型和性质，如工作模式、工作技术、理论观点等；反映解读和分析视角的核心信息。

导论（问题提出）：从社会工作实践理论或社会工作伦理的某个模式、技术、观点发源，提出具有重要性、必要性和实践性的议题，以回应社会工作实践中的现实问题为研究目标，讨论理论指导实践的具体意义。

文献回顾：系统梳理关于所探究实践理论的既有讨论及其主要观点，以及针对相关模式、技术、观点的经验研究；结合文献，提出明确清晰的论点或主张。

研究方法：合理运用实地研究，以及文献研究、逻辑分析等多种其他方法，为理论论证提供证据支撑；说明论文形成过程中的研究伦理操作。

研究发现（问题解析）：提出证据，论证前述观点或主张；回应理论问题的，应分析观点的逻辑合理性及其依据，指出并解读其不足之处；讨论社会工作实践模式和技术，应作明确的价值判断，并讨论价值判断标准，提出通过前述研究方法获得的具体证据，论证这一判断；对理论、实践模式、技术应有自成系统的说明和呈现。

结论、讨论和建议：概括研究的基本发现，说明新发现、新思路和新见解；讨论研究结论对社会工作理论发展和专业实践的意义；讨论社会工作的知识创造、专业技术、价值伦理在本土实践情境中的作用；反思现有社会工作理论研究和专业活动的不足；提出关于优化理论、实践模式、技术及相关事项的具体建议。

参考文献：参照某种学术引用格式列出所有参考文献，参考文献格式须与论文其他部分的学术写作格式保持一致。

附录：列出资料搜集工具等相关文本，包括但不限于知情同意书、访谈提纲、问卷或测量工具；列举系统文献检索的方法和记录摘要。

（5）工作案例分析报告

标题：采用单标题或双标题形式，用词简明；明确反映对象人群、问题领域、工作方法等案例核心信息；如论文涉及案例的部分片段，应点明工作案例的具体片段或特征。

导论（问题提出）：选择社会工作实践中真实的、具有典型性、启发性和指导性的实务案例，简述案例来源；介绍该案例所及的工作对象、实践场境、工作实践的基本情况；提出研究问题，明确说明拟剖析的案例内容。

文献回顾：引入社会工作和相关学科的理论，明晰分析角度；采用系统的文献检索和整理方法，综述相关经验研究文献，梳理相关研究成果；结合案例类型和相关理论视角，提出可以回答研究问题的分析架构，并说明其核心观点。

研究方法：说明针对案例信息的资料搜集、整理和分析的方法和技术；尽可能基于系统的一手资料搜集和分析，通过结构化的信息展示形式呈现案例全貌；如运

用其他研究方法，则应具体说明方法的技术路线、操作细节和原始资料来源；说明论文形成过程中的研究伦理操作。

研究发现（案例解构）：围绕所剖析内容，参照前述分析架构，基于所得资料，将案例信息进行结构化展现，说明其成功之处，指出其不足环节，剖析其不足原因；案例解构应体现社会工作的基本范式，分析工作对象的状态，呈现工作对象所处的社会文化环境、经济环境、政策环境，以及工作对象与这些环境的互动关系。结合案例资料和案例剖析，发现其存在的专业价值和伦理问题，并作出相应分析。

结论、讨论和建议：说明案例的总体质量；针对本案例中值得讨论的议题，结合文献回顾部分和案例解析的发现，进行有启发性的延展讨论；反思社会工作专业知识、专业技术、专业伦理、专业价值在本土实践情境中的体现、运用和发展；基于社会工作实践的真实需要，提出此案例细节和相关事项的优化思路，为形成最佳实践案例提出建议。

参考文献：参照某种学术引用格式列出所有参考文献，参考文献格式须与论文其他部分的学术写作格式保持一致。

附录：列出资料搜集工具等相关文本，包括但不限于知情同意书、访谈提纲、问卷或测量工具；列举系统文献检索的方法和记录摘要。

6. 创新与贡献要求

学位论文或者实践成果总结报告的结论应促进相关专业领域实践和理论的发展。鼓励作者对研究结果和贡献、局限进行反思和提炼，与社会工作机构、社会组织、相关政府部门对接，检验研究成果的实用性、可行性，对相关专业实践有一定指导意义，在相关专业领域有一定应用价值，有助于推动相关行业的技术进步和社会政策变革。

7. 学位论文水平要求

学位论文或者实践成果体现社会工作教育和本土实践发展对专业硕士研究生的专业能力要求，论文或者成果报告要结构完整，逻辑严密，表达清楚，观点准确，资料充分，论证合理，语言规范；体现一定的社会工作实践理论推进或实践知识生产。

学位论文或者实践成果进行全过程管理。学位论文或者实践成果在导师或导师组指导下由学生独立完成。导师或导师组对学位论文或者实践成果的选题、开题、中期检查、答辩等进行全程指导和把关，确保学位论文或者实践成果质量。培养单位应建立严格、合理的学位论文或者实践成果答辩和评审制度。

8. 评价指标

一级指标	二级指标	评价标准	参考权重
选题 (10)	1.1 选题的背景	● 来源于社会工作问题 ● 理论与实践结合 ● 针对社工理论与实践的具体问题	5
	1.2 目的及意义	● 目的明确 ● 具有必要性 ● 具有应用前景	5
内容 (45)	2.1 国内外应用研究现状	● 文献资料全面、切题 ● 评述逻辑清晰、精炼	5
	2.2 研究内容的合理性	● 研究内容全面，具有一定广度 ● 研究内容细致，具有一定深度	15
	2.3 研究方法的科学性	● 研究方法合理、正确、周密 ● 解决问题的能力	15
	2.4 工作的难易度及工作量	● 研究工作量合适 ● 研究工作具有一定的复杂性和难度	10
成果 (30)	3.1 研究成果的价值	● 结论分析有新思想、新发现、新见解，具有先进性、理论性和实践性 ● 讨论具有推动社会工作理论发展、专业伦理与专业实践的意义 ● 建议具有针对性与合理性	15
	3.2 研究结果的新颖性	● 在研究方法、研究内容、研究对象、研究视角等方面具有较高的创新性	15
写作 (15)	4.1 摘要	● 表达完整，逻辑清晰	5
	4.2 文字论述	● 具有较强的系统性与逻辑性 ● 表达简洁、清晰，图表、公式规范 ● 严格按照学术规范进行标注和引用，论文格式与排版符合要求	5
	4.5 参考文献	● 引用文献真实、权威、规范	5

注：90-100 分为优秀，75-89 分为良好，60-74 分为一般，59 分及以下为较差；90-100 分同意答辩，75-89 分修改后直接答辩，60-74 分修改后重新送审，59 分及以下不同意答辩。

第三部分 编撰人

卜清平，张峻豪，余艳萍，秦琴，邓万春，高云娇，胡仕勇，吴振东