

武汉理工大学学术学位标准

一级学科代码：**1204**

一级学科名称（中文）：**公共管理学**

一级学科名称（英文）：**Public Administration**

编制单位：**法学与人文社会学院**

参编单位：**马克思主义学院、安全科学与应急管理学院**

第一部分 一级学科简介

公共管理学是研究公共事务管理现象和规律的学科。公共管理学学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象，研究内容主要涉及公共组织的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值、宪法与行政法、公共伦理、公共经济、公共部门人力资源管理等，是公共管理学学科体系的有机组成内容。

公共管理学研究具有跨学科的特点，其核心课程包括：公共管理学、公共政策分析、公共经济学、政治学、公共伦理学、组织行为学、宪法与行政法学、研究方法等。

我校公共管理学科于 2003 年获得教育经济与管理二级学科硕士学位授予权，2005 年获得公共管理硕士（MPA）学位授予权，2018 年获得公共管理一级学科硕士学位授予权。公共管理学科目前下设教育政策与管理、行政管理、应急管理 3 个二级学科方向和残疾人事业管理、知识产权管理 2 个自设研究方向。

公共管理学科在教育管理、教育政策、应急管理、知识产权管理和残疾人事业管理等领域已经形成了一定特色。

第二部分 硕士学位的基本要求

一、获本科学学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

建立完整的公共管理领域基础知识结构，掌握本学科坚实的基础理论，包括公共管理学、公共政策学、组织行为学（或组织理论）、定量与定性研究方法以及公共管理领域各二级学科的基础理论知识以及公共管理研究方法；熟练使用SPSS、AI等软件或者质性研究系统进行数据分析和处理；熟练掌握一门外国语，能够借助外文资料和AI智能工具开展研究。具有从事科学研究或专业工作的能力，形成初步的科学素养，能够自觉运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法发现、分析并解决公共管理领域问题。

2. 专门知识

在掌握坚实的学科基础知识的基础上，选择相应的专业方向，完成该专业方向的系列课程，所修课程必须考核合格。随着领域外延的进一步扩大，学科与领域间的交叉进一步加深，公共管理学术硕士生还可以根据自身的特点，从其他专业基础课程获取所需的专业基础知识以及与自己的研究方向容易形成交叉的学科知识，并完成一些完善知识结构、拓宽视野、提升素质和陶冶情操的选修课。跟踪和把握与研究方向相关的前沿动态与最新进展，能够围绕研究方向独立提出问题并从事相关学术研究。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 政治素质

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有对建设中国特色社会主义道路的坚定信念以及对改革开放和现代化建设的坚定信心，忠于国家，忠于宪法，服务人民。全面推进课程思政，寓政治观于能力培养之中，将政治观塑造和能力培养二者融为一体。

2. 学术素养

秉持公共理念，具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对

研究规范和方法的掌握；了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，并能身体力行。

2. 学术道德

严格遵守国家法律、法规及规章制度，维护学术诚信。充分尊重他人劳动成果和知识产权，引证他人研究成果须实事求是。

敬畏学术，坚守学术底线，严守学术诚信，恪守学术规范，论文写作符合规范要求，引文标明出处，引用尚未发表的研究思路或结果须征得同意并标明出处，出于任何目的都不能篡改研究数据。承担学位论文和其他学术著作发表的相应责任。

坚持求真、务实、创新、致用的学术理念，杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。具有学以致用、造福社会的公共服务意识和学术理想。

3. 心理素质

具有乐观、自信、积极向上的生活态度，心理健康，意志坚定；能正确面对顺境与逆境、成功与失败，具有宽广的胸襟和正确的名利观；团结同学，敬业乐群，人际关系和谐；善于倾听，乐于听取不同的意见，正确对待批评意见。

三、获本学科硕士学位应具备的基本能力

1. 获取知识能力

获取知识的能力是指通过学习掌握和应用知识的能力。硕士生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。能通过研读资料和实践等渠道，从理论和实践两方面积累知识与经验；能够使用AI智能工具辅助自己的科研和学习。

2. 科学研究能力

科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的能力。硕士生应能基于管理实践和理论思考提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

3.专业实践能力

实践能力是指应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。硕士生应在学习过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成实践过程的各个环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4.学术交流能力

学术交流能力是指表达自己和接收他人学术见解和观点的能力。硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

5.其他能力

硕士生要注重个性与全面发展，提高道德修养和社会责任感，在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。公共管理实践工作的复杂多变，要求公共管理者能够审时度势，对可能出现的突发事件能够制订预案；在面对复杂事件、突发事件和紧急情况时能保持清醒冷静的头脑，处变不惊，抓住主要矛盾，采取有效措施积极应对。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

论文撰写要保证至少有10个月的时间。

学位论文应表明作者对所研究的课题有新的见解，并反映作者在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门业务工作的能力。论文可以是基础研究或应用基础研究，也可以从事应用开发研究，但必须在导师或导师组的指导下，独立完成并有一定见解或特色。

选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有一定现实意义的问题，研究问题聚焦，研究内容明确，具有在一定时间内完成论文的研究条件和可操作性，研究的工作量、广度和深度应符合硕士学位论文的要求。

学位论文应有独立的文献评述部分，文献评述应涵盖与研究问题相关的重要研究文献，并对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论。

论文要符合社会道德、价值规范；论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：

- （1）论文格式规范，引用数据和引文标注出处；
- （2）核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；
- （3）对数据的处理方法使用得当；
- （4）与他人合作完成的工作应予以说明。

学位论文字数论文 一般不低于3万字。

学位论文必须由研究生本人独立完成，严禁抄袭、剽窃和捉刀行为。学位论文必须通过“学位论文学术不端行为检测系统（TMLC2）”检测，达到校学位评定委员会对学位论文的有关要求方可答辩。

2. 质量要求

论文应表明作者在公共管理理论或实践上取得有一定创造性的研究成果，表现为研究新的问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值，发现新的事实，拓展或修正已有的理论，提出新的理论观点，提出解决实际问题的创新方案。具体要求如下：

- （1）选题适当，具有研究价值。
- （2）反映本专业领域的国内外学术动态和最新成果，研究目标明确，综合能力较强。
- （3）所依据的本学科基础知识和基本理论正确。
- （4）研究方法使用得当，研究结论可靠。
- （5）研究思路清晰，研究方法可行，研究数据真实可靠。
- （6）资料详实，条理清晰，层次分明，逻辑性强，文笔流畅，文风严谨。
- （7）具有一定的理论或观点创新。

第三部分 编撰人

贾勇宏、尹宗贻、邓文、周玉容、沈凌、陈雪、梁本部